

# ABC der Grundschule Hüttisheim



|          |                       |  |
|----------|-----------------------|--|
| <b>A</b> | wie <b>A</b> nfang    | Der Unterricht beginnt nach Stundenplan. Ihr Kind sollte erst 10 min. vor Unterrichtsbeginn im Schulgebäude sein.  |
|          | wie <b>A</b> usflüge  | Diese finden immer im Sommer statt.  |
| <b>B</b> | wie <b>B</b> ücher    | Bitte schützen Sie die Bücher Ihres Kindes mit einem Schutzumschlag, denn die Schulbücher sind nur Leihgaben und müssen auch für die Kinder der nächsten Jahre sauber und ansprechend sein!  |
|          | wie <b>B</b> etreuung | Sie haben jederzeit die Möglichkeit Ihr Kind zur Betreuung außerhalb des Stundenplans anzumelden. Die Anmeldeformulare und alle dazugehörigen Informationen finden Sie auf der Homepage der Gemeinde Hüttisheim. Diese Betreuung wird von der Gemeinde organisiert und durchgeführt.<br>Die Kinder haben während der Betreuung die Möglichkeit Ihre Hausaufgaben zu erledigen und Beschäftigungen nach eigener Wahl nachzugehen; abzuschalten, entspannen und frei zu spielen. |
|          | wie <b>B</b> ewegung  | Bewegung ist ein zentraler Aspekt in unserem Schulprofil.  |
|          | wie <b>B</b> lume     | Jede Abschlussklasse gestaltet eine Holzblume. Diese wird an unserem Zaun befestigt.   |
| <b>C</b> | wie <b>C</b> haos     | Chaos sollte im Schulranzen Ihres Kindes nicht herrschen. Bitte helfen Sie Ihrem Kind, seine Schulsachen in Ordnung zu halten! Überprüfen Sie bitte immer ob die Stifte gespitzt sind und alle Materialien in ausreichender Menge vorhanden sind.  |
|          | wie <b>C</b> hronik   | Die Schule erstellt derzeit eine Chronik mit allen Abschlussklassen und wichtigen Informationen rund um die GS Hüttisheim.   |
| <b>D</b> | wie <b>D</b> urst     | Bitte geben Sie Ihrem Kind für die Pausen ein gesundes Getränk in einem gut verschließbaren und unzerbrechlichen Behältnis mit!  |
| <b>E</b> | wie <b>E</b> ltern    | Eine gute Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule ist für den Schulerfolg Ihres Kindes sehr wichtig. Kommen Sie bei Problemen auf die Klassenlehrerin und/oder Schulleiterin zu.  |
|          | wie <b>E</b> rnährung | Das ABC der Lebensmittel - Grundschüler lernen mit allen Sinnen. Das Thema „Gesunde Ernährung“ ist über die gesamte Schulzeit präsent und wird in Theorie und Praxis altersgemäß behandelt. So kann beispielsweise in unserer Küche ein gesundes Klassenfrühstück zubereitet werden, das an den Ernährungsführerschein in Klasse 3/4 anknüpft.   |
| <b>F</b> | wie <b>F</b> rühstück | Geben Sie Ihrem Kind ein gesundes und abwechslungsreiches Pausenfrühstück mit!   |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| <b>G</b> | wie<br><b>Grundschule</b><br>Hüttisheim | Wenn Sie Kontakt mit uns aufnehmen möchten, erreichen Sie uns täglich von 7.15 bis 12.40 Uhr.<br>Rufen Sie, wenn möglich, in den Pausen an oder hinterlassen Sie eine Nachricht auf dem Anrufbeantworter.<br>Die Kontaktdaten finden Sie auf der Homepage oder unter K.   |
|          | wie <b>Geburtstag</b>                   | In der Klasse wird der Geburtstag Ihres Kindes gefeiert.  |
| <b>H</b> | wie<br><b>Hausaufgaben</b>              | Bei den Hausaufgaben sollen die Kinder das, was sie zuvor im Unterricht gelernt haben, üben und anwenden. Sie werden dabei auch schrittweise an selbstständiges Arbeiten gewöhnt und lernen, Verantwortung für die eigene Arbeit zu übernehmen. Bitte schauen Sie täglich in den Hausaufgabenplaner Ihres Kindes, dort finden Sie alle relevanten Informationen.<br>Dieser dient auch der Kommunikation zwischen Lehrer und Elternhaus.   |
|          | wie <b>Homepage</b>                     | <a href="http://www.gshuettisheim.ul.schule-bw.de">http://www.gshuettisheim.ul.schule-bw.de</a>   |
| <b>I</b> | wie <b>Information</b>                  | In regelmäßigen Elternbriefen werden Sie von uns über wichtige Termine usw. informiert. Ebenso können Sie auf unsere Homepage alle Informationen entnehmen.   |
| <b>J</b> | wie <b>Jucken</b>                       | Alle Jahre wieder gibt es Kopfläuse. Kein Grund zur Scham! Bitte melden Sie es sofort der Schule und schicken Sie Ihr Kind erst wieder in die Schule, wenn der Arzt die Läusefreiheit bestätigt!  |
| <b>K</b> | wie <b>Krankheit</b>                    | Ist Ihr Kind krank, benachrichtigen Sie bitte <b>vor</b> Schulbeginn die Schule! Das dient der Sicherheit Ihres Kindes. Eine zusätzliche schriftliche Entschuldigung (s. Vordruck auf der Homepage) geben Sie ihrem Kind mit in die Schule, wenn es wieder gesund ist oder geben es einem Mitschüler mit in die Schule.<br>Außerdem können Sie Ihr Kind auch per E-Mail entschuldigen. Bitte schreiben Sie an folgende Adresse:<br><a href="mailto:krankmeldung.grundschule-huettisheim@web.de">krankmeldung.grundschule-huettisheim@web.de</a> |
|          | <b>Kontaktdaten</b>                     | <p>Grundschule Hüttisheim</p> <p>Kirchweg 27<br/>89185 Hüttisheim</p> <p>Fon Lehrerzimmer: 07305/933592</p> <p>Fax: 07305/933591</p> <p>Rektorat: 07305/6796</p> <p>Handynummer für die Betreuung: 0162/3787557</p> <p>Email-Adresse an die Schulleitung: <a href="mailto:poststelle@gs-huettisheim.schule.bwl.de">poststelle@gs-huettisheim.schule.bwl.de</a></p> <p>Krankmeldung: <a href="mailto:krankmeldung.grundschule-huettisheim@web.de">krankmeldung.grundschule-huettisheim@web.de</a></p>  |
| <b>L</b> | wie <b>Lernen</b>                       | Wir unterstützen das selbständige Lernen und verwenden neue Lernformen.   |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| <b>M</b> | wie <b>Mut</b>                          | Bitte versuchen Sie, Ihrem Kind bei Lernschwierigkeiten immer wieder Mut zu machen!<br>Fehler sind sinnvoll, wenn man aus ihnen lernt.   |
| <b>N</b> | wie <b>Noten</b>                        | Bis zum Ende des 1. Schuljahres gibt es noch keine Noten – auch nicht unter „Tests“. Diese dienen den Lehrerinnen lediglich zur Lernstandsanalyse.   |
| <b>O</b> | wie <b>Obst</b>                         | In jeder Pause gibt es frisches Obst. Dieses wird von den Dritt- und Viertklässlern in kleine Stücke geschnitten und ist für jeden zugänglich. Unsere Schule hat einen Schwerpunkt auf der gesunden Ernährung.   |
| <b>P</b> | wie <b>Pause</b>                        | Pausen sind zur Erholung da. Wir haben eine Vielzahl an Spielgeräten, einen wunderschönen Pausenhof und einen Schulgarten.<br>Es gibt zwei große Pausen an unserer Schule. Dies unterstützt die regelmäßige Bewegung und bringt Abwechslung in den Schultag.   |
|          | wie <b>Projekte</b>                     | Wir führen jedes Jahr Projekttag zu verschiedenen Themen durch.  |
| <b>Q</b> | wie <b>Qual</b>                         | Die Schule oder die Hausaufgaben dürfen keine Qual für die Kinder sein. Bitte sprechen Sie bei Problemen Ihres Kindes umgehend mit der Klassenlehrerin!  |
| <b>R</b> | wie <b>Ruhe</b>                         | Der Tagesbeginn Ihres Kindes sollte ohne Hektik beginnen. Bitte sorgen Sie dafür, dass Ihr Kind ausgeschlafen und pünktlich – auch am Montag – zur Schule kommt! Dies ist eine wichtige Voraussetzung für stressfreies Lernen.   |
| <b>S</b> | wie <b>Sport</b>                        | Sport und Bewegung ist ein wichtiger Bestandteil in unserem Schulalltag. Bitte geben Sie Ihrem Kind feste Turnschuhe mit heller Sohle mit in die Schule. Lange Haare sollten zusammengebunden sein und Schmuck, wenn möglich, Zuhause bleiben.   |
|          | wie <b>Schulranzen</b>                  | Bitte packen und kontrollieren Sie gemeinsam mit Ihrem Kind am Vortag den Schulranzen. Achten Sie dabei bitte darauf, dass leere Hefte, Blöcke, Klebestifte usw. ausgetauscht werden. Das Spitzen der Stifte sollte regelmäßig nach den Hausaufgaben erledigt werden.  |
|          | wie <b>Sport- und Schwimmunterricht</b> | Bitte versehen Sie den Sportbeutel und die –kleidung mit dem Namen Ihres Kindes, sodass Verwechslungen ausgeschlossen werden können. Das Tragen von Sportkleidung ist Pflicht, sie ist allerdings keine Ganztagskleidung. Nach den Ordnungen für Turnhallen darf kein Benutzer mit Straßenschuhen in die Turnhalle gehen; dazu gehören auch Turnschuhe, mit denen Schüler/-innen auch schon draußen gelaufen sind. Weiterhin ist darauf zu achten, dass der Hallenboden nur mit Turnschuhen betreten werden darf, die eine abriebfeste (helle) Sohle haben.<br>Nach dem Schwimmen (Klasse 3/4) – und das gilt besonders im Winter – ist es wichtig, dass sich der / die Schüler/-in gut abtrocknet, insbesondere die Haare. Leider haben die Schüler/-innen nicht immer Zeit, ihre Haare nach dem Schwimmen zu föhnen. Sie müssen sich auch warm anziehen. Zur Schwimmausrüstung gehört in der kalten Jahreszeit eine warme <u>Mütze</u> . |
| <b>S</b> | wie <b>Schrift</b>                      | Nach der Druckschrift lernen die Kinder die lateinische Ausgangsschrift, um daraus eine individuelle Handschrift zu entwickeln.  |

|                          |                               |   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
|--------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|--|----|-------------------|-------------|--|-----------------|-------------------|--------------|--|-----------------|---------------------|--------------|--|----|
| <b>T</b>                 | wie Turnhalle                 | Dort findet in der Regel der Sportunterricht statt. Zusätzliche Bewegungsspiele ergänzen den Unterricht.  |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
| <b>U</b>                 | wie <b>Unterschrift</b>       | Bitte unterschreiben Sie, wenn die Lehrerin Ihrem Kind etwas ins Heft geschrieben hat! Dann wissen wir, dass Sie davon Kenntnis genommen haben.   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
|                          | wie <b>Umzug</b>              | Wird eine Umzug/Wohnungswechsel innerhalb der Gemeinde vorgenommen, so ist die neue Anschrift der Schule umgehend mitzuteilen. Bei einem Umzug in einen anderen Schulbezirk ist das Kind in jedem Falle bei der Schulleitung abzumelden.  |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
| <b>V</b>                 | wie <b>Verkehrssicherheit</b> | Üben Sie im Interesse der Sicherheit mit Ihrem Kind den Weg zur Schule! Lassen Sie sich dabei von Ihrem Kind führen! Bedenken Sie, dass Ihr Kind Ihnen alles nachahmt: Sie sind das Vorbild ihres Kindes!   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
|                          | wie <b>E-Mail-Verteiler</b>   | Um Informationen schnell an Sie weiterleiten zu können, verwendet die Schulleiterin einen E-Mail-Verteiler. Bitte schicken Sie, sofern Sie damit einverstanden sind, eine kurze Mail an die Schule (mit Namen und Vorname des Kindes) um in diesen Verteiler aufgenommen werden zu können. Vielen Dank!   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
| <b>W</b>                 | wie <b>wach</b>               | Der morgendliche Weg zur Schule regt den Kreislauf Ihres Kindes mehr an als eine Fahrt im Auto. Nach einem Fußweg kommt Ihr Kind erfrischt und fit zur Schule.  |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
|                          | wie <b>Wertsachen</b>         | Wertsachen wie Uhren und Schmuck sowie Geld bringt jede(r) Schüler/-in auf eigene Gefahr mit. Die Schule und die Lehrkräfte übernehmen keine Haftung, auch wenn sie den Schülern eine Gelegenheit zum Ablegen der Wertgegenstände anbieten.   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
| <b>X</b>                 | wie <b>Xylophone</b>          | Davon haben wir viele in der Schule, weil Musik wichtig ist und Spaß macht. 😊   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
| <b>Y</b>                 | wie <b>Ypsilon</b>            | Das ist einer der letzten Buchstaben, die eingeführt werden.  |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
| <b>Z</b>                 | wie <b>Zahngesundheit</b>     | Diese ist abhängig von einer gesunden Ernährung. Einmal pro Schuljahr besucht uns die „Zahnfee“ und klärt die Kinder über gesunde Ernährung auf.  |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
|                          | <b>Zusammenleben</b>          | Wir möchten, dass sich alle Kinder in der Schule wohlfühlen und unsere Schule als „ihre Schule“ wahrnehmen.   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
|                          | wie <b>Zeitplan</b>           | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Frühaufsicht ab 7.15 Uhr</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1.</td><td style="text-align: center;">7.30<br/>–<br/>8.15</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">5 min Pause</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2.<br/>und<br/>3.</td><td style="text-align: center;">8.20<br/>–<br/>9.50</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">25 min Pause</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4.<br/>und<br/>5.</td><td style="text-align: center;">10.15<br/>–<br/>11.45</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">10 min Pause</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6.</td><td style="text-align: center;">11.55<br/>–<br/>12.40</td></tr> </table> | Frühaufsicht ab 7.15 Uhr |  | 1. | 7.30<br>–<br>8.15 | 5 min Pause |  | 2.<br>und<br>3. | 8.20<br>–<br>9.50 | 25 min Pause |  | 4.<br>und<br>5. | 10.15<br>–<br>11.45 | 10 min Pause |  | 6. |
| Frühaufsicht ab 7.15 Uhr |                               |   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
| 1.                       | 7.30<br>–<br>8.15             |   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
| 5 min Pause              |                               |   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
| 2.<br>und<br>3.          | 8.20<br>–<br>9.50             |   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
| 25 min Pause             |                               |   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
| 4.<br>und<br>5.          | 10.15<br>–<br>11.45           |   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
| 10 min Pause             |                               |   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |
| 6.                       | 11.55<br>–<br>12.40           |   |                          |  |    |                   |             |  |                 |                   |              |  |                 |                     |              |  |    |